

Задания 23 группа с 25 мая по 29 мая

«МАТЕМАТИКА»

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 25.05.2020 по 29.05.2020

Тема: Контрольная работа по теме:

«Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств»

1. Решите уравнения:

а) $\sqrt{2x+3} + \sqrt{4-x} = \sqrt{3x+7}$;

б) $2\sin^2 \frac{x}{2} + 5 \cos \frac{x}{2} = 4$.

2. Решите неравенство

$$\log_2 (3x - 1) - \log_2 (5x + 1) < \log_2 (x - 1) - 2.$$

1. Постройте на координатной плоскости множество точек, координаты которых удовлетворяют системе неравенств:

$$\begin{cases} 2x + y < 3, \\ 5x - 7y \geq -2 \end{cases}$$

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:

tvskorobogatova1958@mail.ru

Физика

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 25 -29 мая

Тема:

25.05.2020 г Энергия Солнца и звёзд. Эволюция звёзд.

26.05.2020 г Наблюдение звёздных скоплений, туманностей и галактик.

29.05.2020 г Происхождение Солнечной системы.

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. и интернет ресурсы Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации: (вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru) Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«ФИЗКУЛЬТУРА»

25 мая 2020 г.

Преподаватель: Шерстюков Андрей Андреевич

Темы: Передачи мяча в одно касание. Удары мяча по воротам.

Разыгрывание мяча с аута, штрафного удара.

Передачи мяча в движении с последующим ударом по воротам

1. Передачи мяча в движении после прохода по флангу на максимальной скорости. Передачи мяча низом, верхом, прострелом вдоль ворот и т. д.
2. То же, что упр. 1, только передача в штрафную площадь выполняется после обводки стоек, преодоления препятствий, после ложных отвлекающих действий и т.д .
3. То же, что упр. 1, только передача вдоль ворот выполняется после приема мяча от партнера. Передача мяча выполняется в ноги, на ход, низом, верхом
4. То же, что упр. 1, только проход по флангу выполняется после приема мяча из глубины поля и последующей обводкой защитника. Сопротивление защитника пассивное

Отличный пример тренировки игроков начального уровня, которым нужно развить силу и точность удара в створ ворот.

Упражнение №1

Цель этого упражнения — правильное взаимодействие игроков во время розыгрыша простого фрагмента и конечный удар по воротам.

Порядок выполнения:

Игроки на одной половине поля, расположенные поровну поделенные между собой. Мячи находятся на линии, а фишки в углах по квадрату.

1. Первым начинает движение с мячом синий игрок (смотрите фото). Параллельно стартует без мяча желтый игрок, цель которого быстро добежать до центра поля и там получить пас от синего игрока.
2. Желтый игрок сразу расстается с мячом, передав его синему напарнику, который должен успеть добежать до центра поля так, чтобы оказаться за спиной пасующего.
3. Желтый игрок по выбору тренера делает маневр в любую свободную зону поля из-за спины и получает под удар мяч.
4. Удар по воротам — сигнал для старта следующей двойки.

Данное упражнение лучше выполнять на разных сторонах поля, чтобы бьющие смогли свыкнуться со сменами позиций и всегда правильно ориентировались в пространстве. Все должно проходить ритмично, слажено, а пас должен поступать либо точно в ноги, либо в удобную зону для принимающего игрока. И еще одно: игроки, завершившие один подход, меняются сторонами и становятся в конец очереди.



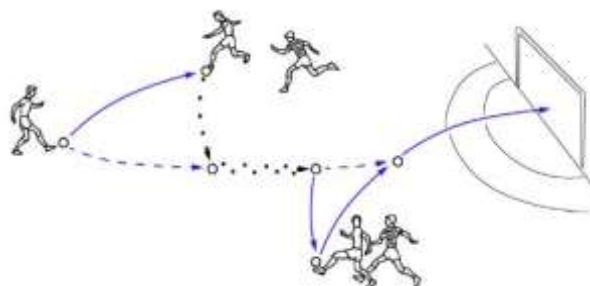
Выполнить задания:

Завершите предложение, выбрав правильный вариант из списка.

1. Ведение мяча носком ноги используется для

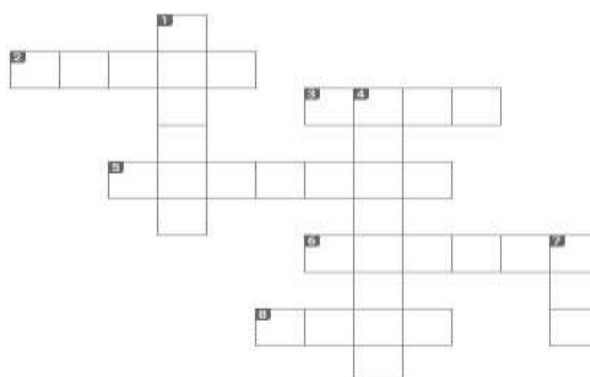
- А. передвижение по дуге Б. передвижение по прямой
В. изменения направления ведения Г. Удара по воротам
2. Ведение мяча средней частью подъема используется для
- А. передвижение по дуге Б. передвижение по прямой
В. изменения направления ведения Г. Удара по воротам

Определите тактику команды, которая приведет к успешному удару по воротам.



- А. Игроку с мячом следует двигаться по самой короткой траектории к воротам соперника, а его напарники должны бегать по полю, чтобы отвлечь внимание защитников и вратаря.
Б. Игроку с мячом следует выполнить дальний удар по воротам.
В. Игроку с мячом следует сделать действия, изображённые на рисунке. Ведение мяча – извилистая линия, передача – сплошная дуга.

Заполните кроссворд.



По горизонтали:

2. Ударами этой части стопы производится ведение мяча по прямой.
3. Действие, которым мячу придается ускорение во время ведения.
5. Перемещение игрока с мячом.
6. Упражнение, заключающееся в последовательном огибании мячом вешек.
8. Элемент техники владения мячом, использующийся при дриблинге.

По вертикали:

1. Часть стопы, наиболее часто используемая во время ведения.
4. Ведение мяча при непосредственном сопротивлении противника.
7. Ведение применяется для перемещения этого спортивного снаряда.

Отчёт на почту: andrey64rus1990@mail.ru

27 мая 2020 г.

Преподаватель: Шерстюков Андрей Андреевич

Темы: Передачи мяча в парах, тройках. Двухсторонняя игра в футбол.

Передача и остановка – важные элементы в футболе, они занимают в игре почти половину действий.

1. Сделать конспект на тему: передачи мяча в тройке; передачи мяча в парах; развитие координации движения и ловкости.
2. Выполнить задания

Выберите правильный ответ.

1. Из какого языка пришел в футбол термин «offside»?

А. из французского Б. Из английского В. Из немецкого Г. Из бразильского

1.2. Что обозначает термин «офсайд»?

А. «Вне поля» Б. «Вне игры» В. «Вне матча» Г. «Угловой удар»

2.1 Выберите три основные разновидности тактические действия

1. Подкат

2. Индивидуальные действия

3. Дриблинг

4. Групповые действия

5. Командные действия

6. Атакующие действия

7. Контратакующие действия

2.2. Тактика защиты против игрока с мячом имеет четыре основные разновидности. Выберите их.

1. Подкат

2. Отбор мяча

3. Финт

4. Противодействие передаче

5. Противодействие выходу с мячом на острую позицию

6. Противодействие ударам

3. Впишите слово в пропуск.

3.1. Правило №4 тактических действий в защите гласит «_____ обязаны страховать друг друга».

3.2. Создание искусственного положения основано на том, что создаётся ситуация, когда нападающий в момент паса партнера находится ближе к линии ворот соперника, чем мяч и корпус _____ игрока соперника, включая вратаря.

28 мая 2020 г.

Преподаватель: Шерстюков Андрей Андреевич

Темы: Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Для того, чтобы узнать несколько эффективны занятия физическими упражнениями, необходимо регулярно наблюдать за теми изменениями, которые происходят с организмом под влиянием физических нагрузок. Самонаблюдение и самоконтроля помогают не только узнавать об индивидуальных возможностях организма, но и целенаправленно их развивать.

Как правильно проводится самонаблюдение и самоконтроль.

1. Сделать конспект на тему: целевое назначение самонаблюдения и самоконтроля для самостоятельных занятий физической культурой; правила измерения показателей физического развития, физической подготовленности, находить пульс, измерять ЧСС и заносить данные в таблицу.

2. Выполнить задания

1. Подчеркните правильный вариант определения пульса за 1 минуту после выполнений физического упражнения. Подсчитать пульса за ... 1. 6 секунд и умножить на 10 2. 10 секунд и умножить на 6 3. 15 секунд и умножить на 4 4. 20 секунд и умножить на 3 5. 30 секунд и умножить на 2
2. Выберите правильный элемент. 2.1. Если показатели пульса более _____, значит нагрузка слишком велика и ее надо уменьшить. А. 160 уд./мин. Б. 100 уд./мин. В. 130 уд./мин. Г. 250 уд./мин. Д. 200 уд./мин. 2.2. Если показатели пульса менее _____, значит организм легко справляется с нагрузкой и ее следует увеличить. А. 140 уд./мин. Б. 160 уд./мин. В. 200 уд./мин. Г. 180 уд./мин. Д. 120 уд./мин.
3. Выберите один правильный ответ. Для чего необходимо самонаблюдение? А. для улучшения техники выполнения упражнений Б. для повышения эффективности занятий физическими упражнениями В. для получения хорошей оценки по физической культуре Г. для того, чтобы быстрее научиться играть в спортивные игры
4. Что включает в себя самоконтроль? Выберите все правильные ответы. Самоконтроль включает в себя наблюдение за ... – настроением – желанием тренироваться

- тем, как улучшаются результаты в тестах по физической подготовке
- сном
- тем, как организм переносит нагрузку
- тем, как изменяется физическое развитие
- аппетитом

5. Установите соответствие между терминами и определениями.

Физическое развитие	Результат занятий физическими упражнениями, обеспечивающий формирование двигательных умений, навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности
Физическая подготовленность	Процесс, включающий в себя регистрацию показателей состояния организма во время занятий
Самонаблюдение	Длительный процесс постоянной и регулярной регистрации показателей физического развития и физической подготовленности
Самоконтроль	Изменение форм и функций организма человека в течение его жизни

Отчёт на почту: andrey64rus1990@mail.ru

29 мая 2020 г.

Преподаватель: Шерстюков Андрей Андреевич

Темы: Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности.

Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов

Среди мероприятий направленных на повышение умственной работоспособности студентов, на преодоление и профилактику психоэмоционального и функционального перенапряжения можно рекомендовать следующие:

- систематическое изучение учебных предметов студентами в семестре, без "штурма" в период зачетов и экзаменов;
- ритмичную и системную организацию умственного труда;
- постоянное поддержание эмоции интереса;
- совершенствование межличностных отношений студентов между собой и преподавателями вуза, воспитание чувств;
- организацию рационального режима труда, питания, сна и отдыха;
- отказ от вредных привычек: употребления алкоголя и наркотиков, курения и токсикомании;
- ДА и физическую тренировку, постоянное поддержание организма в состоянии оптимальной физической тренированности;
- обучение студентов методам самоконтроля за состоянием организма с целью выявления отклонений от нормы и своевременной корректировки и устранения этих отклонений средствами профилактики.

Использование физических упражнений как средства активного отдыха

Различают отдых пассивный и активный, связанный с двигательной деятельностью.

Физиологическое обследование активного отдыха связано с именем И.М. Сеченова, впервые показавшего, что смена работы одних мышц работой других лучше способствует восстановлению сил, чем полное бездействие.

Выполнить задания

1. Установите соответствие между составляющими здоровья и их характеристиками		
Душевное благополучие	Удовлетворенность человека результатами своей деятельности	
Физическое благополучие	Условия жизни, способствующие реализации творческого потенциала	
Социальное благополучие	Слаженная работа всех систем организма	
2. Заполните пропуск в предложении. Единственно возможный способ не приобрести алкогольную, наркотическую или какую-либо другую зависимость – А. избежать первой пробы Б. попробовать и больше этого не делать		

3. Режим питания – это: А. объём пищи, получаемой организмом Б. состав пищи, получаемой организмом В. объём и состав пищи, получаемой организмом Г. количество приёмов пищи
4. Физическое благополучие человека определяется А. комфортными условиями жизни Б. способностью организма адаптироваться к внешним условиям
5. Рацион питания – это: А. объём пищи, получаемой организмом Б. состав пищи, получаемой организмом В. объём и состав пищи, получаемой организмом Г. количество приёмов пищи
6. Социальное благополучие человека характеризуется А. комфортными условиями жизни Б. удовлетворённостью своими поступками В. прекрасным самочувствием

Отчёт на почту: andrey64rus1990@mail.ru

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н

Дата:25.05

Тема: Творческая судьба А.Т.Твардовского

Задание: познакомьтесь с лекцией

[Видеоурок по русской литературе "А. Т. Твардовский ...](#)

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

Дата:28.05

Тема: Лирика А.Т.Твардовского

Задание:проанализируйте одно стихотворение А.Т. Твардовского по плану

План анализа стихотворения:

- 1. История создания (год, биография, прототип);
- 2. Тема (о чём);
- 3. Лирический герой, его чувства;
- 4.Композиция. Движение мысли, сюжета, деление на части;
- 5.Ключевые образы (предметный мир);
- 6.Художественные средства; размер;
- 7.Идея (основная мысль)

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Обществознание

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail lopasovatamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Важенин А.Г. Обществознание. Форма доступа: <file:///C:/Users/usery/Desktop/obschestvoznanie-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchnogo-gumanitarnogo-profilei-vajenin-a-g-2014.html>

Задания:

26.05.2020 Тема: Деньги.

Задание: Используя учебник или интернет-ресурсы выполните одно задание (по выбору):

1. Подготовьте презентацию «История возникновения и виды денег».
2. Подготовьте сообщение «История возникновения и виды денег».

28.05.2020 Тема: Банковская система. Роль центрального банка: основные операции коммерческих банков, другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Выполните задания:

1. Внимательно изучите теоретический материал.
2. Выполните краткий конспект лекции.

Теоретический материал

Банки – весьма древнее экономическое изобретение. Считается, что впервые банк возникли ещё на Древнем Востоке в VII-VI вв. до н.э., когда уровень благосостояния людей позволил им делать сбережения при сохранении приемлемого уровня текущего потребления. Затем эстафету подхватил Древняя Греция. Здесь наиболее чтимые храмы стали принимать деньги на хранение на время войн, поскольку воюющие стороны считали недопустимым грабить святилища.

Но едва в хранилищах древних банков появились мешки с сокровищами, как в их сторону обратился взор местных предпринимателей-купцов и ремесленников. У них возник вполне резонный вопрос: а нельзя ли на время воспользоваться чужими сбережениями для расширения масштабов своих операций? Естественно, за плату!

Так пересеклись интересы двух важнейших участников экономики – владельца сбережений и коммерсанта, нуждающегося в капитале для расширения своей деятельности. Именно этому и обязаны банки своим рождением.

Банк – это финансовый институт, осуществляющий операции с деньгами, предоставляющий финансовые услуги предприятиям, гражданам и другим банкам.

Банковская система РФ – совокупность национальных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма.

Банковская инфраструктура — совокупность элементов, которые обеспечивают жизнедеятельность банков:

- предприятия, агентства, различные службы, средства связи
- информационное, методическое, научное, кадровое обеспечение

Уровни банковской системы РФ

- Центральный банк России
- кредитные организации коммерческие банки и небанковские кредитные организации (клиринговые центры, валютные биржи)

Функции Центрального Банка РФ

- разработка и проведение единой денежно-кредитной политики, защита и обеспеченность устойчивости рубля (данная функция осуществляется совместно с правительством РФ)
- эмиссия, то есть выпуск денег
- выдача кредитов банкам
- проведение политики рефинансирования (то есть погашение кредитов, ценных бумаг)
- установление правил проведения банковских операций, всех видов отчётности банков
- осуществление государственной регистрации кредитных организаций (выдача и отзыв лицензии)
- осуществление контроля за деятельностью банков
- регистрация эмиссии банками ценных бумаг
- осуществление банковских операций
- осуществление валютного регулирования
- хранение золотого запаса страны
- хранение резервов банков
- определение ставки ссудного процента
- выпуск и погашение государственных ценных бумаг
- управление счетами правительства
- выполнение зарубежных финансовых операций.

Функции коммерческих банков

- предоставление кредитов
- выполнение платёжных операций
- мобилизация денежных средств
- купля-продажа валюты
- выпуск ценных бумаг и др.

Операции банков

Операции банков- это операции по формированию ресурсов банков.

- **активные** — использование привлечённых и собственных средств для получение дохода: выдача кредитов, купля-продажа ценных бумаг, инвестирование.
- **пассивные** — привлечение денежных средств : денежные вклады от клиентов, собственный капитал, кредиты у других банков, облигации и др.

Виды банков

По сфере обслуживания

- международный
- национальные
- региональные
- межрегиональные

По типу собственности

- государственные
- частные

По обслуживаемым отраслям

- многоотраслевые
- одноотраслевые (промышленные, сельскохозяйственные, строительные и т.д.)

По набору банковских услуг

- **универсальные** (проводят практически все виды банковских операций)
- **специализированные** (предоставляют один- два вида услуг)

По функциям

- **эмиссионный банк** — ЦБ выпускает деньги и ценные бумаги; коммерческие банки — ценные бумаги.
- **ипотечные** — предоставляют долгосрочные ссуды под залог недвижимости
- **инвестиционные** – осуществляют финансирование и долгосрочное кредитование
- **депозитные** – осуществляют кредитные операции по привлечению временно свободных денег:
- **Трастовые** — услуги в управлении чьим-то имуществом, капиталом.

- **Клиринговые** — осуществление безналичных расчётов
- **Биржевые** — обслуживание биржевых операций
- **Учётные** – учёт векселей и др.
- **ссудосберегательные** — привлекают мелкие вклады на определённый срок
- **специальные** – финансируют отдельные целевые, региональные, государственные программы.

По срокам выдаваемых ссуд

- долгосрочные
- краткосрочные

По размерам капитала

- крупные
- средние
- малые

По организационной структуре

- **единый банк**— единое юридическое лицо
- **банковская группа** – группа юридических лиц = головной банк+ филиалы(юридически самостоятельные, но руководимые головным банком)
- **банковское объединение** – формируются с целью координации и согласования действий.

Специализированные кредитные и финансовые учреждения

Это организации, которые не являются банками, но частично выполняют их функции. К ним относятся:

- пенсионные фонды
- страховые компании
- ломбарды
- трастовые компании (полубанки, трастовые операции, управление недвижимостью, другим имуществом, принятие ценностей на хранение, управление опекуном имуществом несовершеннолетнего. Управление имуществом оп завещанию и т.д.Траст- соглашение об управлении собственностью другими лицами, моет быть по согласию или оп закону)
- кредитные товарищества
- общества взаимного кредита

Пути стабилизации финансовой системы

- совершенствование банковского законодательства

- укрепление банковской системы
- усиление связи банковской системы с секторами экономики.

Проблемы банковской системы РФ

- недостаточно высокий уровень банковского капитала
- большой объём невозвращённых кредитов
- высокая зависимость банков от состояния государственных и местных бюджетов
- недостаточный уровень освоения перспективных банковских технологий
- высокая зависимость банков от крупных акционеров
- недостаточно высокий профессиональный уровень работников банков
- нехватка действующего законодательства для более жёсткого контроля за деятельностью банков и др.

29.05.2020 Тема: Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

Выполните задания:

1. Внимательно изучите теоретический материал.
2. Ответьте на вопросы:
 1. Дайте определение - что такое инфляция?
 2. Назовите причины возникновения инфляции.
 3. Назовите виды инфляции.
 4. Что произойдет в стране с ценами, если в обращение будет выпущено слишком много денег?

Теоретический материал

Инфляция (от лат. inflatio — вздутие) – это снижение покупательной способности денег, связанное с повышением цен, в результате которого нарушается денежное обращение, появляются избыточные деньги по сравнению с реальными потребностями оборота.

Общие причины инфляции

- неравномерное развитие отраслей народного хозяйства
- сокращение объёма национального производства
- нарушение равновесия между спросом и предложением
- сокращение выпуска дешёвых товаров в связи со структурными изменениями в производстве

- непродуманная экономическая политика государства
- избыточная эмиссия денег
- необоснованное повышение заработной платы (например, под давлением профсоюзов)
- увеличение издержек производства
- повышение налогов

Внутренние причины инфляции

- государственное регулирование экономикой, монополия государства
- слишком большие военные расходы
- необоснованное повышение заработной платы и цен
- слишком высокие налоги, которые превышают рост реальных доходов
- чрезмерные инвестиции
- дефицит государственного бюджета
- рост масштабов незавершённого строительства и др.

Внешние причины инфляции

- рост цен на экспорт и импорт
- мировой экономический кризис
- нестабильная политическая обстановка в мире и др.

Типы инфляции

По типу экономических систем:

- **открытая** (наличие рыночных отношений)
- **подавленная** (государственное ценообразование)

Формы открытой инфляции

- **инфляция спроса** — избыток спроса по сравнению с производством (появляется при повышении заработной платы)
- **инфляция предложения** — рост цен вызван увеличением издержек, что сокращает объём продукции

По территории распространения

- **мировая** (во всех странах)
- **локальная** (в отдельной стране)

По темпам развития

- умеренная (ползучая) (до 10 %, медленный, но неуклонный рост)
- галопирующая (до 100 % в год)
- гиперинфляция (до 1000 %)

По прогнозам

- прогнозируемая (ожидаемая)
- непрогнозируемая (внезапный скачок цен)

По динамике (росту) цен

- сбалансированная (цены растут одновременно на все товары)
- несбалансированная (различный темп роста цен на разные товары)

Последствия инфляции

Экономические последствия

- торможение развитие экономики
- усиление диспропорции в экономике
- нарушение механизмов денежной, кредитной, финансовой систем (люди не хотят держать обесценивающиеся деньги, начинают покупать недвижимость, золото, обменивать деньги на иностранную валюту)
- расстройство кредитной системы (невыгодно давать кредиты)
- рост спекуляции
- стихийное перераспределение доходов (при инфляции **проигрывают** кредиторы, продавцы, работники бюджетных предприятий, а **выигрывают** должники, импортёры, работники реального сектора)

Социальные последствия

- Усиливается социальная неустойчивость в обществе
- Снижение уровня жизни населения вследствие падения реальных доходов
- Обесцениваются денежные сбережения
- Увеличивается трата на текущее потребление, сокращается доля сберегаемых денежных средств
- Обостряются социальные противоречия

Антиинфляционная политика

Цели

- Выработка мер, способных преодолеть инфляцию
- Создание условия для адаптации населения к инфляции

Направления антиинфляционной политики

1. **Адаптационные меры** (приспособление к инфляции)
 - Индексация доходов, позволяющая смягчить социальную напряжённость
 - Компенсационные выплаты

- Контроль за соотношением цен и заработной платы (государство рекомендует ориентиры установления цен и зарплаты)

2. Ликвидационные меры (антиинфляционные)

- снижение инфляции путём активного спада производства и роста безработицы
- Совершенствование рыночной инфраструктуры
- Регулирование валютного курса
- Демонополизация производства

3. Проведение денежной реформы

- **Нуллификация** – замена старых денежных знаков на новые
- **Деноминация** — укрупнение денежной массы, обмен её на новые в определённом соотношении
- **ревальвация** – повышение золотого содержания или валютного курса денежной единицы государства, т.е. процесс, противоположный девальвации;
- **девальвация** – уменьшение золотого содержания денежной единицы (при золотом стандарте) или снижение ее обменного курса по отношению к иностранным валютам (ранее- по отношению к золоту)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail lopasovataamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Важенин А.Г. Обществознание. Форма доступа: <file:///C:/Users/user/Desktop/obschestvoznanie-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchnogo-gumanitarnogo-profilei-vajenin-a-g-2014.html>

Задания:

26.05.2020 Тема: Деньги.

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы выполните одно задание (по выбору):

3. Подготовьте презентацию «История возникновения и виды денег».
4. Подготовьте сообщение «История возникновения и виды денег».

28.05.2020 Тема: Банковская система. Роль центрального банка: основные операции коммерческих банков, другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Выполните задания:

3. Внимательно изучите теоретический материал.
4. Выполните краткий конспект лекции.

Теоретический материал

Банки – весьма древнее экономическое изобретение. Считается, что впервые банк возникли ещё на Древнем Востоке в VII-VI вв. до н.э., когда уровень благосостояния людей позволил им делать сбережения при сохранении приемлемого уровня текущего потребления. Затем эстафету подхватил Древняя Греция. Здесь наиболее чтимые храмы стали принимать деньги на хранение на время войн, поскольку воюющие стороны считали недопустимым грабить святилища.

Но едва в хранилищах древних банков появились мешки с сокровищами, как в их сторону обратился взор местных предпринимателей- купцов и ремесленников. У них возник вполне резонный вопрос: а нельзя ли на время воспользоваться чужими сбережениями для расширения масштабов своих операций? Естественно, за плату!

Так пересеклись интересы двух важнейших участников экономики – владельца сбережений и коммерсанта, нуждающегося в капитале для расширения своей деятельности. Именно этому и обязаны банки своим рождением.

Банк – это финансовый институт, осуществляющий операции с деньгами, предоставляющий финансовые услуги предприятиям, гражданам и другим банкам.

Банковская система РФ – совокупность национальных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма.

Банковская инфраструктура — совокупность элементов, которые обеспечивают жизнедеятельность банков:

- предприятия, агентства, различные службы, средства связи
- информационное, методическое, научное, кадровое обеспечение

Уровни банковской системы РФ

- Центральный банк России
- кредитные организации коммерческие банки и небанковские кредитные организации (клиринговые центры, валютные биржи)

Функции Центрального Банка РФ

- разработка и проведение единой денежно-кредитной политики, защита и обеспеченность устойчивости рубля (данная функция осуществляется совместно с правительством РФ)
- эмиссия, то есть выпуск денег
- выдача кредитов банкам
- проведение политики рефинансирования (то есть погашение кредитов, ценных бумаг)
- установление правил проведения банковских операций, всех видов отчётности банков
- осуществление государственной регистрации кредитных организаций (выдача и отзыв лицензии)
- осуществление контроля за деятельностью банков
- регистрация эмиссии банками ценных бумаг
- осуществление банковских операций

- осуществление валютного регулирования
- хранение золотого запаса страны
- хранение резервов банков
- определение ставки ссудного процента
- выпуск и погашение государственных ценных бумаг
- управление счетами правительства
- выполнение зарубежных финансовых операций.

Функции коммерческих банков

- предоставление кредитов
- выполнение платёжных операций
- мобилизация денежных средств
- купля-продажа валюты
- выпуск ценных бумаг и др.

Операции банков

Операции банков- это операции по формированию ресурсов банков.

- **активные** – использование привлечённых и собственных средств для получения дохода: выдача кредитов, купля-продажа ценных бумаг, инвестирование.
- **пассивные** – привлечение денежных средств : денежные вклады от клиентов, собственный капитал, кредиты у других банков, облигации и др.

Виды банков

По сфере обслуживания

- международный
- национальные
- региональные
- межрегиональные

По типу собственности

- государственные
- частные

По обслуживаемым отраслям

- многоотраслевые

- одноотраслевые (промышленные, сельскохозяйственные, строительные и т.д.)

По набору банковских услуг

- **универсальные** (проводят практически все виды банковских операций)
- **специализированные** (предоставляют один- два вида услуг)

По функциям

- **эмиссионный банк** — ЦБ выпускает деньги и ценные бумаги; коммерческие банки — ценные бумаги.
- **ипотечные** — предоставляют долгосрочные ссуды под залог недвижимости
- **инвестиционные** – осуществляют финансирование и долгосрочное кредитование
- **депозитные** – осуществляют кредитные операции по привлечению временно свободных денег:
- **Трастовые** — услуги в управлении чьим-то имуществом, капиталом.
- **Клиринговые** — осуществление безналичных расчётов
- **Биржевые** — обслуживание биржевых операций
- **Учётные** – учёт векселей и др.
- **ссудосберегательные** — привлекают мелкие вклады на определённый срок
- **специальные** – финансируют отдельные целевые, региональные, государственные программы.

По срокам выдаваемых ссуд

- долгосрочные
- краткосрочные

По размерам капитала

- крупные
- средние
- малые

По организационной структуре

- **единый банк**— единое юридическое лицо
- **банковская группа** – группа юридических лиц = головной банк+ филиалы(юридически самостоятельные, но руководимые головным банком)
- **банковское объединение** – формируются с целью координации и согласования действий.

Специализированные кредитные и финансовые учреждения

Это организации, которые не являются банками, но частично выполняют их функции. К ним относятся:

- пенсионные фонды
- страховые компании
- ломбарды
- трастовые компании (полубанки, трастовые операции, управление недвижимостью, другим имуществом, принятие ценностей на хранение, управление опекуном имуществом несовершеннолетнего. Управление имуществом оп завещанию и т.д.Траст- соглашение об управлении собственностью другими лицами, моет быть по согласию или оп закону)
- кредитные товарищества
- общества взаимного кредита

Пути стабилизации финансовой системы

- совершенствование банковского законодательства
- укрепление банковской системы
- усиление связи банковской системы с секторами экономики.

Проблемы банковской системы РФ

- недостаточно высокий уровень банковского капитала
- большой объём невозвращённых кредитов
- высокая зависимость банков от состояния государственных и местных бюджетов
- недостаточный уровень освоения перспективных банковских технологий
- высокая зависимость банков от крупных акционеров
- недостаточно высокий профессиональный уровень работников банков
- нехватка действующего законодательства для более жёсткого контроля за деятельностью банков и др.

29.05.2020 Тема: Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

Выполните задания:

3. Внимательно изучите теоретический материал.
4. Ответьте на вопросы:
 1. Дайте определение - что такое инфляция?
 2. Назовите причины возникновения инфляции.
 3. Назовите виды инфляции.

4. Что произойдет в стране с ценами, если в обращение будет выпущено слишком много денег?

Теоретический материал

Инфляция (от лат. inflatio — вздутие) – это снижение покупательной способности денег, связанное с повышением цен, в результате которого нарушается денежное обращение, появляются избыточные деньги по сравнению с реальными потребностями оборота.

Общие причины инфляции

- неравномерное развитие отраслей народного хозяйства
- сокращение объёма национального производства
- нарушение равновесия между спросом и предложением
- сокращение выпуска дешёвых товаров в связи со структурными изменениями в производстве
- непродуманная экономическая политика государства
- избыточная эмиссия денег
- необоснованное повышение заработной платы (например, под давлением профсоюзов)
- увеличение издержек производства
- повышение налогов

Внутренние причины инфляции

- государственное регулирование экономикой, монополия государства
- слишком большие военные расходы
- необоснованное повышение заработной платы и цен
- слишком высокие налоги, которые превышают рост реальных доходов
- чрезмерные инвестиции
- дефицит государственного бюджета
- рост масштабов незавершённого строительства и др.

Внешние причины инфляции

- рост цен на экспорт и импорт
- мировой экономический кризис
- нестабильная политическая обстановка в мире и др.

Типы инфляции

По типу экономических систем:

- **открытая** (наличие рыночных отношений)
- **подавленная** (государственное ценообразование)

Формы открытой инфляции

- **инфляция спроса** — избыток спроса по сравнению с производством (появляется при повышении заработной платы)
- **инфляция предложения** – рост цен вызван увеличением издержек, что сокращает объём продукции

По территории распространения

- **мировая** (во всех странах)
- **локальная** (в отдельной стране)

По темпам развития

- **умеренная (ползучая)** (до 10 %, медленный, но неуклонный рост)
- **галопирующая** (до 100 % в год)
- **гиперинфляция** (до 1000 %)

По прогнозам

- **прогнозируемая** (ожидаемая)
- **непрогнозируемая** (внезапный скачок цен)

По динамике (росту) цен

- **сбалансированная** (цены растут одновременно на все товары)
- **несбалансированная** (различный темп роста цен на разные товары)

Последствия инфляции

Экономические последствия

- торможение развитие экономики
- усиление диспропорции в экономике
- нарушение механизмов денежной, кредитной, финансовой систем (люди не хотят держать обесценивающиеся деньги, начинают покупать недвижимость, золото, обменивать деньги на иностранную валюту)
- расстройство кредитной системы (невыгодно давать кредиты)
- рост спекуляции

- стихийное перераспределение доходов (при инфляции **проигрывают** кредиторы, продавцы, работники бюджетных предприятий, а **выигрывают** должники, импортёры, работники реального сектора)

Социальные последствия

- Усиливается социальная неустойчивость в обществе
- Снижение уровня жизни населения вследствие падения реальных доходов
- Обесцениваются денежные сбережения
- Увеличивается трата на текущее потребление, сокращается доля сберегаемых денежных средств
- Обостряются социальные противоречия

Антиинфляционная политика

Цели

- Выработка мер, способных преодолеть инфляцию
- Создание условия для адаптации населения к инфляции

Направления антиинфляционной политики

2. Адаптационные меры (приспособление к инфляции)

- Индексация доходов, позволяющая смягчить социальную напряжённость
- Компенсационные выплаты
- Контроль за соотношением цен и заработной платы(государство рекомендует ориентиры установления цен и зарплаты)

3. Ликвидационные меры (антиинфляционные)

- снижение инфляции путём активного спада производства и роста безработицы
- Совершенствование рыночной инфраструктуры
- Регулирование валютного курса
- Демонополизация производства

4. Проведение денежной реформы

- **Нуллификация** — замена старых денежных знаков на новые
- **Деноминация** — укрупнение денежной массы, обмен её на новые в определённом соотношении
- **ревальвация** — повышение золотого содержания или валютного курса денежной единицы государства, т.е. процесс, противоположный девальвации;
- **девальвация** — уменьшение золотого содержания денежной единицы (при золотом стандарте) или снижение ее обменного курса по отношению к иностранным валютам (ранее- по отношению к золоту).

Дата: 26. 05

Тема: Обращение и знаки препинания.

Задание: Познакомьтесь с теорией

Знаки препинания при обращении

1. Если **обращение** стоит в начале предложения, оно отделяется запятой или восклицательным знаком. Восклицательный знак ставится тогда, когда **обращение** произносится с сильным чувством. Предложение после восклицательного знака обычно начинают писать с большой буквы. Например: 1) *Серебристая дорога, ты зовёшь меня куда? (С. Есенин).* 2) *Звёздочки ясные! Звёзды высокие! Что вы храните в себе, что скрываете? (С. Есенин).*

2. Если **обращение** стоит внутри предложения, оно выделяется с двух сторон запятыми, например: *Ну, брат Грушницкий, жаль, что промахнулся! (М. Лермонтов).*

3. Если **обращение** стоит в конце предложения, перед **обращением** ставится запятая, а после него — тот знак, который нужен по смыслу предложения: точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие. Например: 1) *Ну, садитесь за стол, друзья (В. Шукшин).* 2) *Разве куда едете, драгоценный мой? (А. Чехов).* 3) *Как недогадлива ты, няня! (А. Пушкин).* 4) *Свинья ты, братец... (М. Горький).*

4. Если распространённое **обращение** разорвано другими словами — членами предложения, то каждая часть выделяется запятыми, например: *Крепче, конское, бей, копыто, отчеканивая шаг! (Э. Багрицкий).*

5. При наличии нескольких **обращений** к одному лицу, находящихся в разных местах предложения, каждое из них выделяется запятыми: 1) *Яков, подними-ка, братец, занавес (А. Чехов).* 2) *...И потому, Фома, не лучше ли, брат, расстаться? (Ф. Достоевский).*

5. Междометная частица *о* от обращения знаками препинания не отделяется, например: *Как хорошо ты, о море ночное! (Ф. Тютчев).*

Дата: 26. 05

Задание: Познакомьтесь с теорией и решите тест

87. Знаки препинания при междометиях, утвердительных и отрицательных словах.

- междометия от членов предложения отделяются запятыми (*Жизнь, увы, не вечный дар.*),
- если междометие произносится с восклицательной интонацией, то вместо запятой ставится восклицательный знак (*Ура! Наши побеждают в матче.*),
- частицы *о, ну, ах, ох*, которые употребляются для усиления смыслового оттенка, запятыми не выделяются (*О да, вы совершенно правы. Ах вот ты какой! Ну нет, это уж слишком.*),
- слово *да* (выражает утверждение) и слово *нет* (выражает отрицание) отделяются от предложения запятой или восклицательным знаком (*Да, это именно то, что я хочу сказать. Нет, вы заблуждаетесь.*)

Задание 1

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Петербургские гвардейцы (1) казалось бы (2) занимались исключительно организацией и проведением «дворцовых переворотов» (3) однако (4) они не были слепым орудием тех или иных группировок: выбор, который делала гвардия, почти всегда вёл страну вперёд.

Ответ:

Задание 2

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Разговаривая с тобою (1) милая моя (2) я (3) наконец (4) пришёл к одной-единственной мысли: если мы (5) нежный (6) друг мой (7) друг без друга дышать не можем (8) однако (9) воля родителей препятствует нашему благополучию, нельзя ли нам будет обойтись без неё?

Ответ:

Задание 3

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Весь день солнце (1) казалось (2) только и ждало того момента, когда ветер (3) вдруг (4) разорвал плотную пелену облаков.

Ответ:

Задание 4

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С одной стороны (1) безмолвствовали горы, с другой стороны (2) шумело море. С одной стороны (3) автомобили полезны, а с другой стороны (4) всем известен тот вред, который они наносят окружающей среде.

Ответ:

Задание 5

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Теперь дуб распускается, и (1) как полагается (2) стало холодно. Я люблю северную природу с её молчаливой хмуростью (3) должно быть (4) за первобытное одиночество.

Ответ:

Задание 6

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

За свою (1) в сущности (2) не слишком долгую жизнь Иосиф Бродский создал немалое количество лирических шедевров и (3) среди них (4) несколько десятков произведений особого, им созданного жанра – «большое стихотворение».

Ответ:

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 27. 05

ТЕМА: Знаки препинания при прямой речи, косвенной, при цитатах

Задание: познакомьтесь с теорией

§ 47. ОФОРМЛЕНИЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ

1. Прямая речь (чужая речь) выделяется **кавычками**, если идет в строку (в подбор):

Владимир Сергеевич... с недоумением посмотрел на своего человека и торопливым шёпотом проговорил: «Поди узнай, кто это» (Т.).

Если же прямая речь начинается с абзаца, то перед началом ее ставится **тире**:

...Никита, поклонясь в землю, сказал:

— Прости, батюшка (М. Г.).

Примечание. В газетных текстах кавычки при прямой речи нередко опускают:

Президент Франции сказал: Обмен мнениями был полезен; Почему же это происходит? — спрашивает газета.

2. Независимо от места, занимаемого по отношению к словам автора, кавычками выделяется **внутренняя речь** — невысказанные мысли:

Смотрю вслед ему и думаю: *«Зачем живут такие люди?»* (М. Г.); *«Что-то в ней есть жалкое всё-таки»*, — подумал я (Ч.).

3. Кавычками выделяются передаваемые на письме звуки (например, эхо):

«Ау, где вы?» — громко повторило эхо; Голос диктора звучал отчётливо: *«Передаём последние известия»*.

§ 48. ПРЯМАЯ РЕЧЬ ПОСЛЕ СЛОВ АВТОРА

1. Перед прямой речью, следующей после слов автора, ставится **двоеточие**, причем первое слово прямой речи пишется с прописной буквы:

Наконец, дворецкий провозгласил: «Кушание поставлено».

Вопросительный и восклицательный знаки, а также **многоточие** ставятся перед закрывающими кавычками, а точка — после них.

Наконец я ей сказал: «Хочешь, пойдём прогуляться на вал?» (Л.); *Лёжа на тюке и плача, он дёргал руками и ногами и шептал: «Мама! Мама!»* (Ч.); *Закричали: «Двоих... Санитары... Гляди, гляди — ещё летит... Лезь под вагоны...»* (А. Т.), *Хозяйка очень часто обращалась к Чичикову со словами: «Вы очень мало взяли».* (Г.)

Не ставится также двоеточие перед прямой речью, если она заключена между двумя предложениями от автора, причем во втором из них содержатся слова, вводящие прямую речь:

Он вырвал из блокнота несколько листочков и протянул их мне.

— Запишите подробно мои замечания, — сказал он спокойным голосом.

§ 49. ПРЯМАЯ РЕЧЬ ПЕРЕД СЛОВАМИ АВТОРА

Если прямая речь стоит перед словами автора, то после нее ставятся **запятая (вопросительный или восклицательный знак, многоточие)** и **тире**; причем слова автора пишутся со **строчной** буквы:

«Мать, наверно, не спит, а я с работы не возвращаюсь», — думал Павка (Н. О.); *«Дедушку знаешь, мамаша?» — матери сын говорит* (Н.); *«Не шуми, тише иди, солдат!» — сердитым шёпотом говорил старик Ленину* (Л. Т.); *«Я хотел бы купить крестьян...» — сказал Чичиков, запнулся и не кончил речи* (Г.).

То же при оформлении прямой речи с абзаца:

— Лесть и трусость — самые дурные пороки, — громко промолвила Ася (Т.);

— Что ж, Наталья, про мужа не слышать? — перебила ка-шулинская сноха, обращаясь к Наташке (Ш.);

— Скорей, скорей в город за лекарем! — кричал Владимир (П.);

— Спи, внучек, спи... — вздохнула старуха (Ч.).

1. Если слова автора стоят внутри прямой речи (выделяемой кавычками), то кавычки ставятся только в начале и в конце прямой речи (и не ставятся между прямой речью и словами автора: такая пунктуация встречалась в произведениях писателей XIX в.):

«Я командовать приехал, — заявил Чапаев, — а не с бумажками возиться» (Фурм.).

2. Если на месте «разрыва» прямой речи словами автора не должно было бы быть никакого знака препинания или должна была бы стоять запятая, точка с запятой, двоеточие либо тире, то слова автора выделяются с обеих

сторон **запятыми** и **тире**, после которых первое слово пишется со **строчной** буквы:

«Мы решили, — **продолжал заседатель**, — с вашего дозволения остаться здесь ночевать» (П.) — на месте «разрыва» не было бы никакого знака; «**Нет**, — **промолвил Ермолай**, — дело не ладно; надо достать лодку» (Т.) — на месте «разрыва» стояла бы запятая; «**Нам придётся здесь ночевать**, — **сказал Максим Максимыч**, — в такую метель через горы не переедешь» (Л.) — на месте «разрыва» стояло бы двоеточие.

3. Если на месте «разрыва» прямой речи словами автора должна была бы стоять точка, то перед этими словами ставятся **запятая и тире**, а после них — **точка и тире**, причем вторая часть прямой речи пишется с **прописной** буквы:

«Я ни с кем и ни с чем не связан, — **напомнил он о себе**. — Действительность мне враждебна» (М. Г.); «**Искалечить** вы меня хотите, Леночка, — **покачал головой Воропаев**. — Ну, разве мне дойти?» (Павл.)

§ 51. ПРЯМАЯ РЕЧЬ ВНУТРИ СЛОВ АВТОРА

Если прямая речь находится внутри слов автора, то перед ней ставится двоеточие, а после нее — или запятая, или тире, или запятая и тире (по условиям контекста):

1) Отец Василий поднял брови и курил, пуская дым из носа, потом сказал: «**Да, так вот как**», вздохнул, помолчал и ушёл (А. Т.) — запятая разделяет однородные сказуемые *сказал* и *вздохнул*, между которыми находится прямая речь;

...Софья Карловна ещё раз поцеловала Маню и, сказав ей: «**Поди, гуляй, моя крошка**», сама поплелась за свои ширмы (Леск.) — запятая закрывает деепричастный оборот, в состав которого включена прямая речь;

Ко мне подходит Борис, говорит: «**Хорошо сбил, замечательно**», но глаза его блестят, полные зависти (Куд.) — запятая разделяет части сложносочиненного предложения, связанные противительным союзом *но*;

Приехав на дачу в большой компании... брат вдруг говорил: «**Мишка, пойдём на бильярд**», и они, запершись, играли по три часа на бильярде (Сим.) — запятая перед союзом *и* в сложносочиненном предложении;

Дата: 28. 05

ТЕМА: Оформление диалога.

Задание: познакомьтесь с теорией

Пунктуационное оформление диалога

Диалогом называется один из четырех возможных способов включения чужой речи в авторский текст. О первых трех способах передачи чужой речи мы говорили в предшествующей главе учебника.

Чужие предложения, записанные таким способом, полностью сохраняют и форму, и содержание. Прямая или косвенная речь применяется авторами, когда нужно воспроизвести фразу, принадлежащую какому-либо одному персонажу, а диалог (от греч. dialogos – разговор) используется в тех случаях, когда необходимо передать несколько реплик разговаривающих между собой героев.

Доктор подошёл к мальчику и сказал:

– Нет ли у тебя какой-нибудь вещи, которую держал в руках твой отец?

– Вот, – сказал мальчик и вынул из кармана большой красный носовой платок.

(Чуковский)

О пунктуационном оформлении диалогической речи мы поговорим в следующей главе учебника.

В приведенном выше тексте можно легко выделить слова автора и реплики персонажей: первое и последнее предложения представляют авторскую речь, внутри которой две реплики, принадлежащие разным героям. Но одним важным отличием диалога от прямой и косвенной речи является то, что в диалоге вообще могут отсутствовать слова автора. Прочитайте следующий диалог.

– Куда идешь?

– А так иду, куда ноги идут.

– Помоги, добрый человек, мешки снести! Кто-то колядовал, да и кинул посреди дороги.

(Гоголь)

Для того чтобы запомнить, как расставляются знаки препинания при записи реплик диалога, можно сравнить эту форму записи чужой речи с уже знакомой нам прямой речью. Оформление диалога отличается от оформления прямой речи тем, что реплики не заключаются в кавычки, а начинаются с новой строки и со знака тире. В следующих ниже примерах одни и те же слова записаны двумя способами. Для оформления диалога, так же как и для записи прямой речи, существуют четыре правила, каждому из которых соответствует схема на иллюстрации.

Условные обозначения:

Р – реплика, начинающаяся с прописной буквы;

р – реплика, начинающаяся со строчной буквы;

А – слова автора, начинающиеся с прописной буквы;

а – слова автора, начинающиеся со строчной буквы.

1. Слова автора предшествуют реплике или прямой речи

А:	А:	А:
– Р.	– Р!	– Р?

Чичиков обратился к нему с такими словами:

– Я хотел бы поговорить с вами об одном дельце. (Гоголь)

Чичиков обратился к нему с такими словами: «Я хотел бы поговорить с вами об одном дельце».

2. Прямая речь или реплика стоит перед словами автора

– Р, – а.	– Р! – а.	– Р? – а.
-----------	-----------	-----------

– Вам нужно мертвых душ? – спросил Собакевич просто, без малейшего удивления... (Гоголь)

«Вам нужно мертвых душ?» – спросил Собакевич просто, без малейшего удивления...

3. Прямая речь или реплика разрываются словами автора

– Р, – а, – р.

– Р, – а. – Р.

– Да, – отвечал Чичиков и смягчил выражение, прибавивши, – несуществующих. (Гоголь)

«Да, – отвечал Чичиков и смягчил выражение, прибавивши, – несуществующих».

4. Слова автора разрываются репликой

А: – Р, – а.

А: – Р! – а.

А: – Р? – а.

Он сказал:

– Здравствуйте! – и подошел к окну... (Драгунский)

Он сказал: «Здравствуйте!» – и подошел к окну.

ХИМИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

26 мая 2020 г.

Тема урока: Важнейшие промышленные синтезы на основе переработки углеводородного сырья.

Задание: *пройдите по ссылке и выполните задание*

<https://edusar.soiro.ru/mod/folder/view.php?id=79967&forceview=1>

29 мая 2020 г.

Тема урока: Генетическая связь между классами органических соединений.

Задание: *пройдите по ссылке и выполните задание*

<https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=79968&forceview=1>

Электронные учебники находятся здесь:

<https://cloud.mail.ru/public/bFRp/LaNET8AXy>

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте demina.taisiya@mail.ru)

Понедельник-пятница с 8⁰⁰ -14⁰⁰ ч.

«История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 25.05. 2020г

Тема: Становление новой российской государственно- правовой системы.

Задание: письменно как проходило становление новой российской государственно- правовой системы.

Дата:26.05. 2020г

Тема: Конституция РФ

Задание: познакомиться с Основным законом РФ (конституцией РФ)

Дата:27.05. 2020г

Тема: Президентские выборы 2000- 2004 гг.

Задание: письменно какая избирательная система была на выборах 2000-2004гг.

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.

См. Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...
[gumer.info>bibliotek Buks/History/history2/](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/)

Консультации: 25,26,27.05.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru